

Рассмотрено и принято
на заседании педагогического совета
протокол №1 от 31.08.2023 г.

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ «Детский сад
№6 «Радуга» г. Кукмор»
/ Л.И. Каюмова
приказ № 63 от 31.08.2023 г.



ПЛАН
учебно-воспитательной работы
МБДОУ «Детский сад № 6 «Радуга» г.Кукмор
Кукморского района РТ
На 2023-2024 учебный год

Кукмор 2023

**Анализ воспитательно-образовательной работы
педагогического коллектива МБДОУ «Детский сад №6 «Радуга» г.Кукмор»
за 2022- 2023учебный год.**

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 6 «Радуга» г. Кукмор» Кукморского муниципального района Республики Татарстан является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, имеет печать со своим наименованием. Образовательная деятельность ведется в соответствии с Законодательством РФ и РТ и лицензией, выданной Министерством образования и науки РТ серия РО № 023202 на образовательную деятельность.

Детский сад расположен в типовом благоустроенном здании, основанном в 1972 году. В текущем учебном году функционировали 6 групп, где воспитывалось 104 ребенка.

Заведующая ДОУ –Каюмова Лилия Иосифовна.

Воспитание и обучение в детском саду ведется на русском и татарском языках.

Условия осуществления воспитательно-образовательного процесса.

В детском саду «Радуга» имеется достаточная материально-техническая база, создана предметно-развивающая среда, соответствующая всем современным санитарным, методическим требованиям.

В ДОУ оборудованы просторные групповые комнаты, включающие игровую, познавательную и обеденные зоны. Оборудованы музыкальный зал, кабинет татарского языка и логопеда, музей по изучению истории и культуры татарского народа, авто- уголок по ПДД, медицинский кабинет с изолятором. На территории учреждения оборудована спортивная площадка.

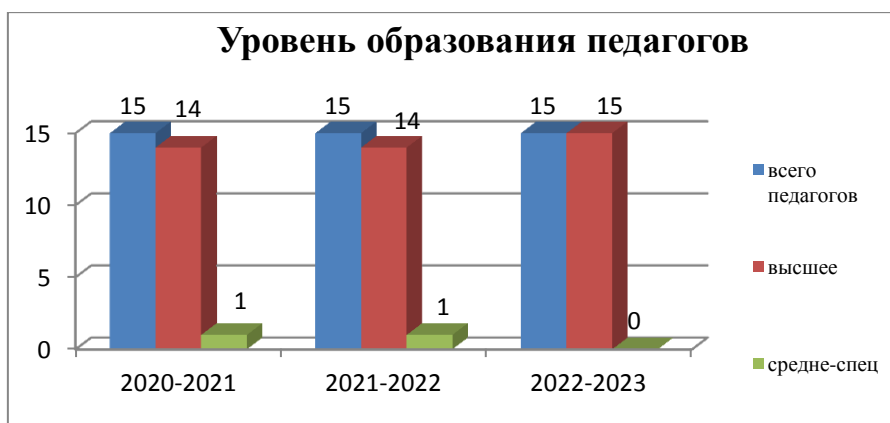
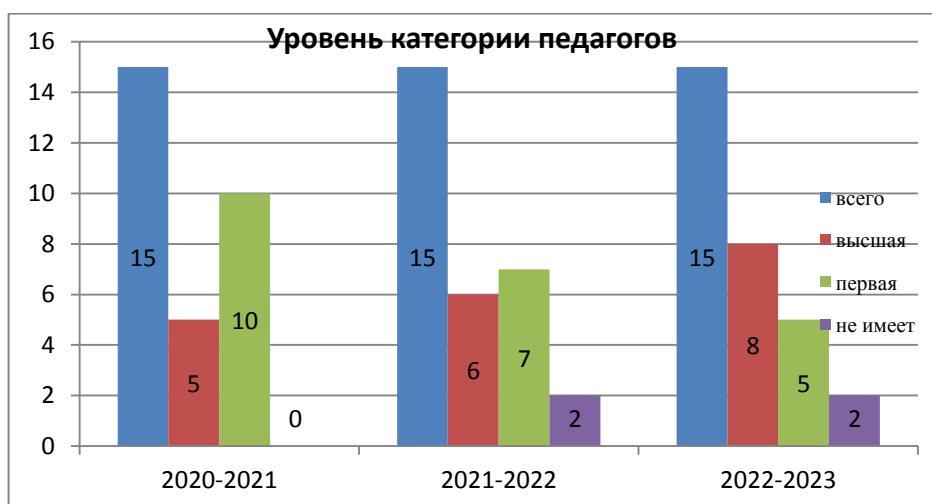
Дошкольное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами, качественный состав которых высок: на 01.09.23г. высшее образование имеют 15 педагогов.

8 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 5 педагогов имеют первую квалификационную категорию.

В 2022-2023 году прошли аттестацию на высшую категорию 2 педагога, 1 педагог на 1 категорию. Согласно перспективному плану все педагоги обучались на курсах повышения квалификации.

Показатели образовательного и категорийного уровня

Год	Всего Педагогов	Высшее образование	Среднее спец-ное	Высшая категория	Первая категория	Без категории
2020-2021	15	14	1	5	10	0
2021-2022	15	14	1	6	7	2
2022-2023	15	15	0	8	5	2



Для эффективности здоровьесберегающей деятельности в ДОУ на основе взаимодействия детского сада и семьи были созданы следующие условия:

- качественное проведение фильтра;
- проведению закаливающих и профилактических процедур с учетом температурного режима и индивидуальных потребностей каждого ребенка;
- четкое соблюдение двигательного режима в течение дня;
- качественное проведение зарядок, физкультурных занятий, выполнение двигательного режима;
- контроль качества питания детей в ДОУ (нормы питания детей в ДОУ выполняются по всем основным продуктам питания в соответствии СанПиНом);
- витаминизация пищи;
- организация прогулок;
- созданию в группах благоприятной обстановки, учитывающей потребности и особенности каждого ребенка;
- привлечение родителей к обеспечению одинаковых требований к организации жизнедеятельности ребенка дома и в детском саду для получения более эффективного результата оздоровления.
- физкультурных досугов;

Проводились следующие мероприятия для физического развития дошкольников:

- разнообразные виды и формы организации режима двигательной активности на физкультурных занятиях;
- физкультминутки во время образовательной деятельности;
- планирование активного отдыха: физкультурные развлечения, праздники, Дни здоровья и т.д.

Работу по охране жизни и укреплению здоровья детей постоянную работу проводила медсестра Тукташева А.Д. совместно с педагогами ДООУ. Проводились консультации, беседы с персоналом по темам профилактики инфекционных заболеваний у детей, методика закаливания в условиях детского сада, просветительская работа по выполнению санэпидрежима, об активизации двигательной активности детей в группе и на прогулке в течение всего времени пребывания ребенка в детском саду, пропаганда здорового образа жизни в семье, консультации для родителей.

Особое внимание уделяется проведению физкультурных занятий, организации утренней гимнастики. Организовался проведение физкультурных занятий на свежем воздухе, закаливающих процедур, в соответствии с возможностями детского сада и медицинских показателей; соблюдался режим дня.

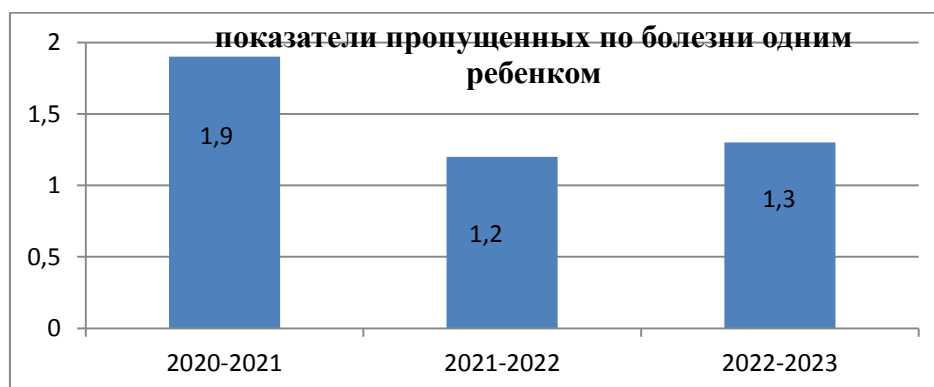
В детском саду был организован сбалансированное питание детей в течение всего учебного года на основе установленных натуральных норм.

В результате системной работы коллектива детского сада отмечена определенная тенденция снижения заболеваемости.

Показатели пропущенных дней по болезни одним ребенком по годам

2020-2021уч.год		2021-2022уч.год		2022-2023уч.год	
по детскому саду	по району	по детскому саду	по району	по детскому саду	по району
1,9	3,0	1,2	3,0	1,9	3,0

Количество дней, пропущенных по болезни одним ребенком в год, показывает следующие результаты в 2020-2021уч.году 1,9, в 2021-2022уч.году 1,2, в 2021-2023 уч.году-1,9. Следовательно, работа по формированию здорового образа жизни в детском саду ведется целенаправленно и комплексно.



Учебно-воспитательный процесс в течение учебного года строился на психолого - педагогическом, обоснованном выборе педагогами учебных планов, программ, средств, форм и методов воспитания и обучения детей, обеспечивающих получению образования, соответствующего государственным стандартам.

Образовательная деятельность с детьми осуществляется в соответствии с ООП, разработанной на основе федеральных государственных образовательных стандартов к структуре ООП и условиям ее реализации. Содержание ООП реализовывалось:

- в совместной деятельности педагогов с детьми, в том числе и образовательной деятельности, в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
- через оптимальную организацию самостоятельной деятельности детей;
- в образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- во взаимодействии с семьями детей.

Педагогический коллектив реализовал работу по основной общеобразовательной программе МБДОУ «Детский сад № 6 «Радуга» г. Кукмор», составленной на основе программы Н.Е.Вераксы «От рождения до школы» и так же парциальным программам, учебно - методическим комплектам.

Учебно - методические комплекты:

-“Туган телдә сөйләшәбез” под редакцией Ф.В. Хазратовой для детей не владеющих татарским языком 2-3лет;

-“Туган телдә сөйләшәбез” под редакцией Ф.В.Хазратовой для детей не владеющих татарским языком 3-4лет;

-“Туган телдә сөйләшәбез” под редакцией З.М.Зариповой для детей татар 5-6 лет, 6-7 лет.

-“Татарча сөйләшәбез” под редакцией З.М.Зариповой для детей не владеющих татарским языком 4-5 лет;

-“Татарча сөйләшәбез” под редакцией З.М.Зариповой для детей не владеющих татарским языком 5-6 лет;

-“Татарча сөйләшәбез” под редакцией З.М.Зариповой для детей не владеющих татарским языком 6-7лет;

Парциальные программы:

-Н.Авдеева, О.Князева, Р.Стеркина «Основы безопасности детей дошкольного возраста»;

-Е.В.Колесникова, Р.А. Жукова «Математические ступеньки»;

-Г.С.Швайко «Изобразительная деятельность в детском саду»;

-И.Новоскольцева, И.Каплукова «Ладушки» (музыкальное воспитание);

-Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду»;

-Т.А.Носкова «Программа экологического воспитания детей дошкольного возраста».

В текущем учебном году работа была направлена на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства; формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольников.

В течение учебного года были решены следующие задачи:

1.Совершенствование условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формирование у детей представлений о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.

2.Развитие и обогащение родной (татарской) речи воспитанников посредством различных видов деятельности.

3.Внедрение разнообразных форм сотрудничества, способствующих развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми, обеспечивающее целостное развитие их личности

Для решения **первой задачи**, которая заключалась в совершенствовании условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формирование у детей представлений о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.

В ноябре 2022 года педагогический совет на тему: «Совершенствование условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формирование у детей представлений о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности», в ходе которого были проведены мастер –классы для педагогов «Эффективные формы и методы формирования у дошкольников навыков безопасной жизнедеятельности», «Опытно-исследовательская деятельность детей старшего дошкольного возраста для формирования у детей представлений о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности», мастер-класс для воспитателей ДОУ: комплекс гимнастики после сна с использованием нестандартного оборудования и самомассажа.

Также в ноябре 2022 года был проведен тематический контроль на тему: «Совершенствование условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формирование у детей представлений о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности, в ходе которого были разработаны следующие рекомендации:

Всем педагогам ДОУ продолжить систематическую работу с детьми по внедрению здоровьесберегающих технологий;

Всем воспитателям продолжать пополнять в группах уголки ФИЗО нестандартным оборудованием;

Всем воспитателям продолжать внедрять в работу с детьми нетрадиционные методы оздоровления, такие как гимнастика дрейм Джим, Су Джок, гимнастика Стрельниковой и т.д.

Педагогам всех групп скорректировать план работы с родителями, включив в него наглядную информацию и физкультурные мероприятия с участием родителей.

Педагогам всех групп максимально увеличить время пребывания детей на свежем воздухе с обязательной организацией двигательной активности.

В рамках реализации **второй задачи** направленной на развитие и обогащение родной (татарской) речи воспитанников посредством различных видов деятельности в детском саду реализуются долгосрочный этно-культурный семейный проект «Наследники Традиций», победителем гранта Раиса Республики Татарстан на поддержку гражданскрй инициативы.

В рамках реализации проекта в течение учебного года в МБДОУ проводилась работа по созданию системы взаимодействия ДОУ с социальными институтами для обеспечения культурологического развития детей и родителей в процессе познания исторических и духовных традиций, культур и языков народов, проживающих на территории Кукморского района РТ и за ее пределами. по изучению детьми татарского (родного) языка, истории и культуры народов проживающих на территории Кукморского района.

Работа по обучению языку и культуры народов проживающих на территории Кукморского района в ДОУ ведется систематически и планомерно в тесном контакте воспитателя по обучению татарскому языку с групповыми воспитателями и родителями.

Воспитатель по обучению детей татарскому языку в работе с детьми применяет такие инновационные методы как: лэпбук, мнемо-схемы, ковробук, твистер-игра и разнообразные дидактические пальчиковые игры, технические средства и т.д.

С целью повышения профессиональной компетентности педагогов в вопросе развития коммуникативной активности дошкольников на двух государственных языках в течение учебного года воспитателем по обучению татарскому языку была проведена консультация для педагогов «Использование техники изонить, как средство развития любви к родине и родному языку».

В январе 2023 г прошел педагогический совет на тему: Развитие и обогащение родной (татарской) речи воспитанников посредством различных видов деятельности, где педагоги представили свои мастер-классы на темы: «Бэйле сөйләмне үстерү ысулы буларак педагогик арт-терапиясен куллану», «Развитие диалогической речи детей. Дидактические игры и приемы», «Использование технологии Storysack в развитии речи детей дошкольного возраста».

Также в январе месяце был проведен тематический контроль на тему: «Развитие и обогащение родной (татарской) речи воспитанников посредством различных видов деятельности».

Проведённый тематический контроль продемонстрировал эффективность воспитательно-образовательной работы по данному направлению. Планирование работы по национальному воспитанию в данном направлении ведётся во всех группах. Воспитатели работают в тесном контакте с воспитателем татарского (родного) языка. В режимные формы работы включают разные образовательные ситуации, повторение пройденного материала по плану воспитателя татарского (родного) языка. Организуют игры с ИКТ, лэпбуками, ковробуками, дидактическими пособиями и др. В свободном общении для детей созданы условия для эффективного усвоения татарской и родной речи.

Планирование закрепления пройденного материала и развитие речевого общения на татарском и родном языке ведётся на высоком уровне, применяются разнообразные игровые формы работы с детьми.

Также были разработаны рекомендации:

1. Необходимо организовать взаимопосещения для передачи опыта по организации и проведении воспитательно-образовательной работы по обучению татарскому и родному языку в рамках режима дня для базовых детских садов.

2. Организовать изучение теоретической базы на курсах повышения квалификации

3. Вовлекать родителей в организацию воспитательно-образовательной работы по обучению татарскому и родному языку.

Воспитатель по обучению татарскому языку применяет в своей работе фольклор и приобщает детей к народной культуре, проводит для детей такие народные праздники как «Сомбелэ», «Дуслык эйлэн-бэйлэне», «Эбиемнен уен сандыгы» и т.д.

В течение учебного года Вахитова Г.Г. вела активную работу с родителями в рамках детско-родительского клуба «Изучаем татарский язык играючи», где она в игровой форме учила родителей общению с детьми на татарском языке.

Воспитатель по обучению татарскому языку делилась опытом работы в рамках январского и августовского районного совещания работников образования.

Педагоги приняли активное участие в республиканском семинаре Лучшая методическая разработка на татарском языке и стали призерами и победителями в номинации: «Методическая копилка», представив жюри свои авторские разработки по национальному воспитанию в дошкольном возрасте.

В 2023 году детский сад удостоился гранта Раиса РТ на поддержку гражданской инициативы и дал старт этно-культурному проекту «Наследники Традиций».

Также педагоги детского сада активно транслировали свой педагогический опыт по национальному воспитанию детей и стали призерами и победителями различных конкурсов:

Базгутдинова Г.Р., Шарипова Г.Ф., Ямалова З.И., Хамматова Р.Р. лауреаты Республиканского конкурса авторских методических разработок профориентационных мероприятий «Мастерская профориентации» (ИРО РТ)

Базгутдинова Г.Р. победитель Республиканского конкурса «Яшелбишек», организованный совместно с редакцией журнала «Магариф» и АО «Татнефть».

Вахитова Г.Г. победитель республиканского конкурса авторских разработок, пособий, развивающих игр, педагогических находок для педагогов ДОУ «Профессионализм педагога в формировании билингвизма у детей дошкольного возраста а ДОУ и семье».

Ямалова З.И., Шайдуллина М.Р., Хамматова Р.Р., Базгутдинова Г.Р., Рахимуллина Г.Х. победители Международной научно-практической конференции «Хузиахметовские чтения. Основные направления совершенствования средств и методов обучения и воспитания».

Ямалова З.И., Юсупова Н.Н., Курбанова И.Р. победители республиканского конкурса авторских разработок, пособий, развивающих игр, педагогических находок для педагогов ДОУ «Профессионализм педагога в формировании билингвизма у детей дошкольного возраста а ДОУ и семье».

Курбанова И.Р., Хазиахметова Г.А. победители республиканского конкурса «Лучшая игровая технология по речевому развитию в условиях билингвального образования дошкольников» и т.д.

В детском саду имеется кабинет татарского языка, который оборудован современными информационными технологиями (ноутбук, медиапроектор, экран, интерактивная доска). В кабинете татарского языка имеется как теоретический, так и практический материал по обучению детей татарскому языку (методическая литература, детская художественная литература, авторские дидактические игры, сюжетные и предметные картинки, игрушки); В течение учебного года проводился просмотр программных мультфильмов на татарском языке он-лайн.

В детском саду создан мини-музей «Татар йорты/ татарская изба», где при содействии родителей собраны экспонаты быта татарского народа. Функционирует виртуальный музей и музей в чемодане. Все мероприятия, утренники, развлечения проводятся в соотношении: 50/50, на русском и татарском языках.

Третья задача направлена на внедрение разнообразных форм сотрудничества, способствующих развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми, обеспечивающее целостное развитие их личности

В рамках реализации данной задачи были проведены следующие мероприятия:

В марте 2022 года был проведен педагогический совет на тему: «Внедрение разнообразных форм сотрудничества, способствующих развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми, обеспечивающее целостное развитие их личности», в ходе которого были проведены следующие мастер-классы: «Формирование партнерских отношений «Детский сад – семья», «Ручной труд как средство взаимодействия родителей с детьми, обеспечивающее гармоничное развитие их личности», игровой тренинг для родителей и детей «Школа любящих родителей»

Также был проведен тематический контроль на тему: «Внедрение разнообразных форм сотрудничества, способствующих развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми, обеспечивающее целостное развитие их личности».

Тематическая проверка показала, система работы с семьями воспитанников, методы организации партнерских отношений ДООУ и семьи в вопросах целостного развития ребенка ведется комплексно. Общение педагогов с родителями происходит на достаточном уровне, о чем говорит отсутствие конфликтных ситуаций. Работа педагогического коллектива детского сада по вопросу организации партнерских отношений ДООУ и семьи в вопросах воспитания детей, ведётся планомерно, целенаправленно, систематично.

Грубых нарушений не выявлено. В своем взаимодействии с родителями воспитатели используют разнообразные методы, приемы и формы работы. Однако необходимо шире использовать нетрадиционные формы работы с родителями и нетрадиционные формы проведения родительских собраний. При планировании разнообразить формы работы с родителями.

Также были разработаны следующие рекомендации:

Активнее использовать инновационные формы во взаимодействии с родителями (турнир знатоков, викторины, семейные праздники, спартакиады и т.д.)

Больше уделять внимание изучению контингента семей по национальным признакам.

Для реализации преимущественности детского сада и семьи включать в практику взаимодействия организацию совместной деятельности детей, педагогов и родителей, в которой родители не пассивные наблюдатели, а активные участники процесса.

Продумать дополнительные формы подачи наглядной информации для родителей по жизнедеятельности детей в группе.

Своевременно и в соответствии с разработанными требованиями проводить родительские собрания и оформлять протоколы к ним.

Рекомендовать воспитателям для индивидуального изучения литературу по данной теме. Каждому педагогу проанализировать проделанную работу по данному направлению за прошедший учебный год и наметить перспективы дальнейшей деятельности на следующий учебный год.

Содержание и качество подготовки воспитанников.

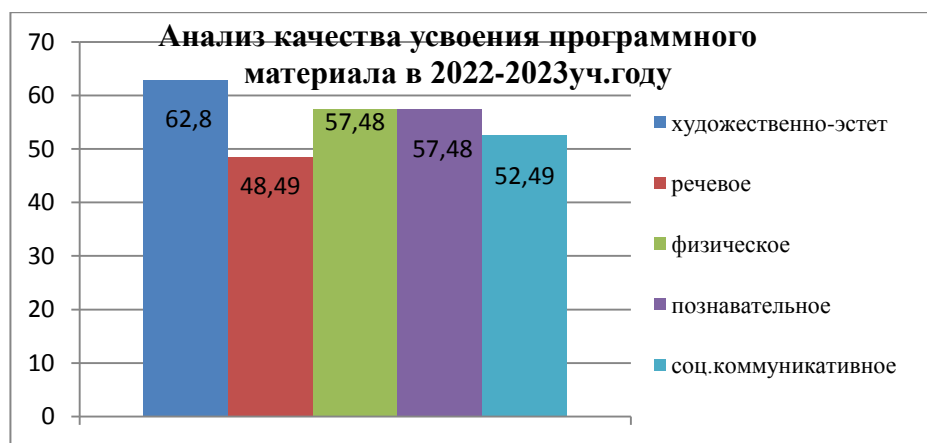
В конце 2022-2023 учебного года в МБДОУ было организовано и проведено самообследование муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения, устанавлен порядок подготовки и организацию проведения самообследования в соответствии с Законом Российской Федерации (ФЗ от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 23.07.2013) «Об образовании в Российской Федерации» (п.3 части 2 статьи 29), Порядком проведения самообследования образовательной организации, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462, Постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», Уставом МБДОУ.

Качество воспитательно-образовательной работы в ДОУ определяется результатами освоения основной образовательной программы дошкольного образования, которые выражены в целевых ориентирах образовательных областей:

- «Физическое развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Речевое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие».

Результаты мониторинга освоения программного материала детьми всех возрастных групп на конец 2021 – 2022 учебного года показали в основном выше среднего уровня.

Анализ качества освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям и направлениям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: наиболее высокие результаты у воспитанников по таким образовательным направлениям, «Художественно-эстетическое развитие» -62,8 %, и «Познавательное развитие»- 57,48%, «Физическое развитие» - 57,48 %, несколько ниже результаты по направлениям и областям «Социально-коммуникативное развитие» - 52,49,7%, «Речевое развитие» - 48,49%,



Анализ мониторинга по детскому саду показал стабильную положительную динамику усвоения основной общеобразовательной программы. Это обеспечит детям равные стартовые возможности при обучении в школе.

Таким образом, итоги данного мониторинга помогут педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития на новый учебный год.

Мероприятия, направленные на повышение эффективности воспитательного процесса.

На базе детского сада прошло в течение учебного года были проведены:

-муниципальный конкурс «Татар кызы», «Татар малае».

-муниципальная интеллектуальная игра «Поле Чудес»

-межрегиональный этно-культурный фестиваль для детей дошкольного возраста «Мы все народов наших дети!»;

-межрегиональный семейный этно-культурный фестиваль для детей дошкольного возраста «Наследники Традиций»;

-районный семинар для музыкальных работников.

Воспитанники и воспитатели ДОО в течение учебного года стали активными участниками очных районных, республиканских и региональных конкурсов:

ДОО призер муниципального экологического конкурса «Эко весна» в номинации «Лучший детский сад».

ДОО Призер районного конкурса «Юннат»;

Призер муниципального смотра-конкурса среди дошкольных образовательных организаций Кукморского муниципального района по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;

Победитель районного конкурс «Лучшее новогоднее оформление фасада здания и прилегающей территории объектов детских дошкольных учреждений города»;

Победитель республиканского конкурса макетов культурных объектов Республики Татарстан «Яратам Татарстан»;

Победитель республиканского конкурса на Грант Раиса РТ на поддержку гражданской инициативы;

В течение учебного года всю воспитательно-образовательную работу старались вести в тесном контакте с родителями. Дети совместно с родителями принимали участие в таких интересных мероприятиях проходивших как в ДОО и онлайн это: конкурсы рисунков и поделок детей «Спички детям не игрушки», «Я - за мир на дорогах», «Мои любимые сказки Г.Тукая», «Эко-весна» и др.

Также были организованы экскурсии в библиотеку, в парк Победы, где дети узнали много нового и интересного.

Таким образом, за прошедший год коллектив уделял достаточно большое внимание поставленным задачам и достиг определенных успехов и результатов.

**Воспитательно-образовательная работа
педагогического коллектива на 2023-2024 учебный год**

**Цели и задачи воспитательно-образовательной работы педагогического коллектива
на 2023-2024 учебный год**

Цель: Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства; формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольников.

Задачи:

- 1.Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее –ФОП) и основным направлениям ООП ДОУ.
- 2.Создать условия для стимулирования родительской активности для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников;
- 3.Сформировать у ребёнка эмоционально-положительное отношение к труду и профессиональному миру с использование современных образовательных технологий и форм организации деятельности.
- 4.Способствовать становлению нравственно-патриотических качеств, основанных на духовных отечественных традициях.

I. Повышение социальной активности и деловой квалификации воспитателей

№	Мероприятия	Дата проведения	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	Участие в работе методобъединений и семинаров.	По графику	Ямалова З.И.	
2.	Организация индивидуального изучения методической литературы.	в течении года	Ямалова З.И. Воспитатели	
3.	Обзор журналов и новинок методической литературы.	В течении Года	Ямалова З.И. Воспитатели	
4.	Обеспечение методической поддержки прикрепленным детским садам.	По графику	Ямалова З.И.	
5.	Аттестация педагогических кадров: 1)на высшуюквалификационную категорию:Базгутдинова Г.Р.	По плану муниципально й аттестационной комиссии	Ямалова З.И.	
6	Прохождение курсов повышения квалификации Ямалова З.И. Вахитова Г.Г. Низмиева Г.Ф. Хамматова Р.Р. Минемуллина Г.И. Кадырова Г.м., Юсупова Н.Н. Гайфутдинова А.А.	По графику	Ямалова З.И.	

Методическая работа

№	Мероприятия	Дата проведения	Ответственные	Отметка о выполнении
Педагогические советы				
I.	Тема: Направления работы ДОУ на 2023 – 2024 учебный год. Повышение компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования основным направлениям ООП ДОУ.	Сентябрь	Каюмова Л.И	

	1. Вступительное слово заведующего по теме педсовета. 2. Анализ работы в летний оздоровительный период.		Каюмова Л.И.	
	3. Итоги смотра «Готовность групп и участков к учебному году».		Каюмова Л.И.	
	4. Утверждение годового плана, учебного плана, сетки ОД, плана воспитательной работы, режима дня программы дополнительного образования 2023-2024 уч.г., образовательной программы ДОУ		Ямалова З.И.	
	5. Тренинг на сплочение педколлектива: «Теплая волна».		Ямалова З.И.	
II.	Тема: Создание условий для стимулирования родительской активности для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников;	Ноябрь		
	1. Вступительное слово заведующего по теме педсовета		Ямалова З.И.	
	2. Итоги выполнения решений предыдущего педсовета.		Ямалова З.И.	
	3. Мастер-класс для педагогов «применение техники “Изонить” для организации свободного времени детей и родителей»		Базгутдинова Г.Р.	
	4. Презентация опыта работы по созданию условий для стимулирования родительской активности для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников; социального партнерства		Мубаракшина Г.Ф.	
	5. Мастер-класс «Применение Развивающих игр Воскобовича в работе семьей»		Кадырова Г.М.	
	6. Итоги тематического контроля: «Создание условий для стимулирования родительской активности для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников»		Ямалова З.И.	
III	Тема: Формирование у ребёнка эмоционально-положительного отношения к труду и профессиональному миру с использованием современных	Январь		

	образовательных технологий и форм организации деятельности.			
	1. Вступительное слово заведующего по теме педсовета.		Каюмова Л.И	
	2. Итоги выполнения решений предыдущего педсовета.		Ямалова З.И	
	3. Мастер-классы: «Метод иллюстрации как помощь в заучивании стихов о профессиях с ребенком»		Мубаракшина Г.Ф.	
	4. Мастер-класс: «Изготовление дидактически игр по ознакомлению детей с миром профессии»		Курбанова И.Р.	
	5. Мастер-класс: «Драматизация, как форма работы по формированию у ребёнка эмоционально-положительного отношения к труду»		Базгутдинова Г.Р.	
	Итоги тематического контроля: «Формирование у ребёнка эмоционально-положительного отношения к труду и профессиональному миру с использованием современных образовательных технологий и форм организации деятельности»		Ямалова З.И.	
IV	Тема: Становление нравственно-патриотических качеств детей, основанных на духовных отечественных традициях.	Март	Каюмова Л.И.	
	Мастер-класс: «Нравственно-патриотическое воспитание детей на музыкальных занятиях»		Юсупова Н.Н.	
	Мастер-класс «Нравственно-патриотическое воспитание детей на физкультурных занятиях»		Назмиева Г.Ф.	
	Мастер-класс «Балаларны туган тел шогыльләрендә әхлакый-патриотик тәрбияләү»		Вахитова Г.Г.	
	Итоги тематического контроля: «Становление нравственно-патриотических качеств детей, основанных на духовных отечественных традициях»		Ямалова З.И.	

V.	Тема: Результативность работы образовательного учреждения за 2023-2024уч.г.	Май	Каюмова Л.И.	
	1.Вступительное слово заведующего по теме педсовета.		Каюмова Л.И	
	2.Итоги выполнения решений предыдущего педсовета.		Ямалова З.И.	
	3.Подведение итогов работы всего педагогического коллектива за прошедший учебный год.		Ямалова З.И	
	4. Результаты мониторинга уровней развития детей и готовности детей подготовительных групп к школе.		Ямалова З.И.	
	5.Основные задачи работы на 2024-2025уч.год.		Ямалова З.И.	
	6.Обсуждение проекта годового плана на 2024-2025уч.г. и плана летней оздоровительной работы.		Ямалова З.И.	
Консультации				
	Мероприятия	Дата проведения	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	«Игры, которые лечат»	Сентябрь	Рахимуллина Г.Х.	
2	Кейс-технологии в ДОУ	Октябрь	Базгутдинова Г.Р.	
3	Влияние татарского народного творчества на развитие любви к родине и родному языку	Ноябрь	Вахитова Г.Г.	
4	«Клубный час» –современная технология эффективной социализации ребенка в ДОО	Декабрь	Кадырова Г.М.	
5	"Рефлексия как средство формирования самооценки у детей дошкольного возраста"	Январь	Хазиахметова Г.А.	
6	Предметно-пространственная среда по трудовому воспитанию"	Февраль	Курбанова И.Р.	
7	Виброгимнастика академика Микулина	Март	Назмиева Г.Ф.	
8	Изонить, как средство развития мелкой моторики рук	Апрель	Гайфутдинова А.А..	

9	Использование приемов мнемотехники в развитие у ребёнка эмоционально-положительного отношения к труду и профессиональному миру	Май	Минемуллина Г.И.	
Тематические недели и праздники				
1.	Развлечение «Хуш киләсен, Алтын кез!», «Добро пожаловать Осень Золотая» в средней, старшей группах и подготовительной к школе группе	Октябрь	Администрация, воспитатели Воспитатели, воспитатель по обучению татарскому языку музыкальный руководитель	
2	Новогодние утренники во всех возрастных группах	Декабрь	Физ.инструктор, воспитатели	
3.	Спортивный праздник «Спортакиада дошкольников» на базе спортивной школы «Олимп»	Март	Физ.инструктор, воспитатели	
4	Утренники для всех возрастных групп «Мы концерт готовим сами по особенной программе» посвященный дню 8 марта	Март	Администрация, воспитатели Воспитатели, воспитатель по обучению татарскому языку	
5	Развлечение «Карга боткасы», «Масленица»	Март	Администрация, Воспитатели, воспитатель по обучению татарскому языку	
6	Развлечение «Космические просторы», посвященный Дню космонавтики»	Апрель	Администрация, Воспитатели,	
7.	Развлечение «Тукай безнен кунелләрдә»	Апрель	Воспитатели, воспитатель по обучению татарскому языку	
8	Организация акции «Бессмертный полк» с воспитанниками ДОУ и их семьями			
9	Праздник «Сабантуй»	Май	Воспитатели	
Комплексное изучение				
1.	Готовность детей подготовительной к школе группы к школьному обучению.	Октябрь, апрель	Ямалова З.И.	

2	Мониторинг состояния воспитательно – образовательной работы на начало и конец учебного года	С 18 по 22 октября С 18 по 22 апреля	Ямалова З.И. воспитатели	
Тематический контроль				
1.	«Создание условий для стимулирования родительской активности для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников»	ноябрь	Ямалова З.И.	
2.	«Формирование у ребёнка эмоционально-положительного отношения к труду и профессиональному миру с использованием современных образовательных технологий и форм организации деятельности»	январь	Ямалова З.И.	
3.	«Становление нравственно-патриотических качеств детей, основанных на духовных отечественных традициях»	март	Ямалова З.И.	
Коллективные просмотры с приглашением воспитателей базовых детских садов.				
1.	Коллективный просмотр (мастер-классы по поддержке детской инициативы)	март	Воспитатели младшей, средней, старшей групп	
2	Готовность детей подготовительной к школе группы к школьному обучению.	апрель	Воспитатели подготовит группы	
Конкурсы				
1.	Участие в районном конкурсе: «Детский сад – к учебному году».	август	Администрация Воспитатели	
2.	Лучший участок ДОУ, лучшая группа ДОУ	сентябрь	Воспитатели Муз.рук., инструктор по физической культуре	
3.	Юные инспекторы дорожного движения	октябрь	Ст. воспитатель	
4	Театральный фестиваль-конкурс «Сайяр»	октябрь	Ст. воспитатель	
6	Республиканская интеллектуальная олимпиада для дошкольников среди детских садов района	Ноябрь	Ст. воспитатель	
7.	Районный конкурс «Стихов и песен о маме».	Ноябрь	Ст. воспитатель Воспитатели	

8	Республиканский конкурс удмуртской культуры «Мудорвай»	Март	Ст. воспитатель Воспитатели	
9	Муниципальный этап республиканского конкурса «Воспитатель года», «Воспитатель по обучению детей ПДД»	Декабрь	Ст. воспитатель Воспитатели	
10.	Лучший зимний участок	Декабрь	Ст. воспитатель Воспитатели	
11	Конкурс рисунков «Я за мир на дорогах»	Январь	Ст. воспитатель Воспитатели	
13	Муниципальный конкурс «Татар малае», «Татар кызы»	Февраль	Ст. воспитатель Воспитатели	
13	Семейный этно-культурный фестиваль «Бишек-фест», посвященный дню родного языка.	Февраль	Ст. воспитатель воспитатель по обуч. тат.языку	
14	Муниципальный этап республиканского конкурса «Созвездие –Йолдызлык»	Февраль	Ст. воспитатель воспитатель по обуч. тат.языку	
15	Муниципальный танцевальный конкурс «Шома бас»	Февраль	Ст. воспитатель Воспитатели	
16	Муниципальный военно-патриотический конкурс стихов и песен о Родине.	Февраль	Ст. воспитатель Воспитатели	
17.	Конкурс поделок и рисунков «Яратам Татарстан»	Апрель	Ст. воспитатель	
18.	Конкурс рисунков «Мой любимый мультфильм на татарском языке»	Апрель	Ст. воспитатель	
19.	Творческий конкурс стихов по произведениям Г.Тукая «Без Тукай оныклары» совместно с центральной детской библиотекой .	Апрель	Вахитова Г.Г.	
Организация выставок				
I.	Выставка ярмарка «Юннат-2022»	Сентябрь	Администрация	
2	«Моя любимая мама», «Золотые руки мамочки моей»	Ноябрь	Ст. воспит. Воспитатели	
3	" В гостях у сказки" (выставка рисунков)	Декабрь	Воспитатели	
4	Елочные украшения своими руками	Декабрь	Воспитатели	
5	Зимушка зима	Январь	Воспитатели	
6	«Мы будущие защитники»	Февраль	Воспитатели	
7	Выставка ко Дню Победы	Май	Воспитатели	
Оснащение и оборудование методического кабинета				
1	Обновить и пополнить стенд «Методический уголок	Сентябрь В течение	Ст. воспитатель	

2	Оформление методического кабинета.	года	Ст. воспитатель	
3	Приобрести методические пособия по ФГОС	В течение года	Ст. воспитатель	
Изучение, обобщение и распространение передового опыта				
1	Распространение передового опыта Хамматовой Р.Р. по теме: «Система работы по развитию творческого воображения у детей раннего возраста средствами нетрадиционных техник рисования»	Ноябрь	Ст. воспитатель	
2	Обобщение опыта Хазиахметовой Г.А. по теме: «Создание развивающей предметно-пространственной среды в работе с детьми раннего дошкольного возраста»	Январь	Ст. воспитатель	
3	Изучение опыта работы Кадыровой Г.М. по теме: «Гендерное развитие детей младшего возраста»	Март	Ст. воспитатель	

V. Работа с родителями

№	Мероприятия	Дата проведения	Ответственные	Отметка о выполнении
Консультативный пункт				
1	«Как подготовить ребенка к тому, что в детском саду он будет оставаться без мамы»	сентябрь	Кадырова Г.М.	
2	Организация новогодних праздников для неорганизованных детей микрорайона.	декабрь	Каюмова Л.И. Ямалова З.И. Юсупова Н.Н.	-
3.	Урок здоровья: «Ребенок и сладости: плюсы и минусы»	февраль	Мубаракшина Г.Ф.	
4.	Урок здоровья: «Умные покупки»	Март	Рахимуллина Г.Х.	
5	Урок безопасности: «Правила поведения на летних каникулах»	Май	Ямалова З.И.	
Групповые родительские собрания				
Группа раннего возраста				
	1 Родительское собрание «Давайте познакомимся».	Август	Хамматова Р.Р.	

	2. Мастер – класс для родителей «Основы нравственно-патриотического воспитания детей раннего возраста путём приобщения родителей к культурным и семейным ценностям. Изготовление русских оберегов».	Январь	Хамматова Р.Р.	
	3. Круглый стол «Чему мы научились?!»	Май	Хамматова Р.Р.	
2 группа раннего возраста				
	Игра-викторина: Ранняя профессиональная ориентация детей дошкольного возраста	сентябрь	Кадырова Г.М.	
	Дискуссия: воспитание любви к родному городу и краю в детском саду	январь	Мубаракшина	
	Круглый стол: Играйте вместе с детьми	май	Кадырова Г.М.	
Младшая группа				
	1. Практикум для родителей: «Семья, как основа нравственно-патриотического воспитания ребенка» 2. Кечкенэлэр торкемендэ укыту методик комплектлары ярдэменэана телен ойрэнү	сентябрь	Шайдуллина М.Р. Вахитова Г.Г.	
	2. Практикум для родителей: нравственно-патриотическое воспитание детей путем приобщения к культурным и семейным ценностям (изготовление войлочных изделий)	январь	Мубаракшина Г.Ф.	
	3. Клуб веселых родителей. «Чему мы научились за год»	май	Шайдуллина М.Р.	
Средняя группа				
	1. Круглый стол «Особенности воспитания и образования детей 4-5 лет». 2) Учебно-методический комплект по обучению двум гос. языкам в средней группе	октябрь	Курбанова И.Р. Вахитова Г.Г.	
	2. Родительское собрание «Воспитание патриотических чувств у дошкольников». «Патриот воспитывается с детства»	январь	Курбанова И.Р.	
	3. Родительские посиделки «Успехи нашей группы»	май	Воспитатели	
Старшая группа				

	1.Мастер-класс :Пушествоие по сказкам 2) Учебно-методический комплект по обучению двум гос.языкам в старшей группе	сентябрь	Базгутдинова Г.Р. Вахитова Г.Г.	
	2.Мастер-класс для родителей: «Особенности современных детей»	январь	Воспитатели	
	3.Семинар-практикум: «Логические игры в развитии старшего дошкольника»	Май	Базгутдинова Г.Р.	
Подготовительна группа				
	1.Практикум с элементами дискуссии: «Мир профессий, или какую дверь открыть?» 2. Учебно-методический комплект по обучению двум гос.языкам в подготовительной группе	сентябрь	Рахимуллина Г.Х. Вахитова Г.Г.	
	2.Родительский форум: «Все начинается с детства»	январь	Хазиахметова Г.А.	
	3.Итоговое собрание в форме чаепития « До свидания, Детский сад !»	май	Рахимуллина Г.Х.	

VI. Работа с «трудными» семьями

№	Мероприятия	Дата проведения	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	Своевременное выявление детей, не имеющих нормальных условий для воспитания в семье.	Сентябрь	Воспитатели	
2.	Составление плана работы с неблагополучными семьями и семьями «группы риска».	Сентябрь	Общественный инспектор по охране и защите прав детей	
3.	Организовать посещение семей и опрос родителей, других граждан.	Октябрь	Воспитатели	
4.	Введение системного учета подопечных детей и контроль за их воспитанием, обучением, состояние здоровья.	Январь	Психолог	
5.	Работа с воспитателями группы и медсестрой по контролю за физическим и эмоциональным состоянием детей из проблемных семей.	По плану	Психолог воспитатели	
6.	Индивидуальные беседы, консультации.	В течение года	Воспитатели	

II. Реализация прав ребенка на защиту и на развития

№	Мероприятия	Дата проведения	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	Комплектование групп.	Сентябрь	Каюмова Л.И.	
2.	Обеспечение методической литературой, игрушками.	В течение года	Ямалова З.И.	
3.	Ревизия отопительной системы.	Сентябрь	Нурахметова Л. Ф.	
4.	Инвентаризация.	Октябрь	Каюмова Л.И. Нурахметова Л. Ф.	
5.	Организация полноценного питания.	В течение года	Тукташева А.Д.	
6.	Пересмотреть группы здоровья.	Октябрь	Ямалова З.И	
7.	Тарификация воспитателей.	Август	Каюмова Л.И.	
8.	Работа с детьми не посещающих детский сад.	В течение года	Ямалова З.И	
9.	Проверка состояния мебели.	В течение года	Нурахметова Л. Ф.	
10.	Проверка состояния участка.	В течение года		
11.	Косметический ремонт.	Август	Каюмова Л.И.	
12.	Подготовка к учебному году.	Ежегодно	Каюмова Л.И.	
13.	Диспансеризация.		Каюмова Л.И.	

VIII. Административно- хозяйственная работа

№	Мероприятия	Дата проведения	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	Подготовка всех помещений МДОУ.	Август	Каюмова Л.И. Нурахметова Л.Ф.	
2.	Составление списков воспитанников.	Сентябрь	Каюмова Л.И.	

3.	Общее собрание трудового коллектива, тема «Организация работы МБДОУ в новом учебном году».	Сентябрь	Каюмова Л.И.	
4.	Провести инструктаж сотрудников по вопросам охраны жизни и здоровья детей и сотрудников.	Сентябрь	Юсупова Г.Х.	
5.	Рейд санитарного состояния помещения.	В течение года	Тукташева А.Д.	
6.	Провести проверку организации питания.	В течение года	Тукташева А.Д.	
7.	Анализ заболеваемости за квартал.	В кв. I раз	Тукташева А.Д.	
8.	Проведение рейда по соблюдению требований противопожарной безопасности.	В кв. I раз	Нурахметова Л. Ф.	

IX. Работа с обслуживающим персоналом

№	Мероприятия	Дата проведения	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	Проведение инструктажа по охране труда и здоровья работников и воспитателей.	В течение года	Каюмова Л.И.	
2.	Правила внутреннего трудового распорядка: а) рабочие время и его использование б) должностные обязанности сотрудников.	Сентябрь	Каюмова Л.И.	
3.	Значение строгого соблюдения личной гигиены обслуживающим персоналом.	Декабрь	Тукташева А.Д.	
4.	Организация труда детей в повседневной жизни.	Апрель	Ямалова З.И.	

X. План оздоровительной работы с детьми

	Мероприятия	Дата проведения	Ответственные	Отметка о выполнении
1	Создание условий в группах для проведения закаливающих	в течение года	Заведующий, Медсестра	

	процедур.			
Работа с детьми				
1	Утренняя гимнастика	В течение года	Воспитатели Физ.рук.	
2	Физкультурные занятия в зале	В течение года	Воспитатели	
3	Занятия на свежем воздухе	Июнь-август	Воспитатели	
4	Прогулки	В течение года	Воспитатели	
5	Подвижные игры	В течение года	Ст. воспитатель	
6	Спортивные праздники	В течение года	Физ. рук.	
7	Физкультурные досуги	В течение года	Физ. рук.	
8	Контроль над здоровьем детей.	В течение года	Медсестра	
9	Оздоровительные мероприятия	В течение года	Медсестра	
Работа с кадрами				
	1. Летняя оздоровительная работа.	Июнь-август	Администрация	
	2.Профилактика гриппа.	Октябрь	Мухаметшина Р.Р.	
Работа с родителями				
	1. Роль родительского комитета в организации питания детей.	В течение года	Каюмова Л.И.	
	2. Совместные развлечения вместе с родителями	в течении года	Муз.руководитель воспитатели	
	3. Консультации для родителей.	В течении года	Воспитатели	

ХII. План работы родительского комитета

	Мероприятия	Дата проведения	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	Выбор родительского комитета ДОУ	Сентябрь	Каюмова Л.И.	
2.	Ознакомление с годовым планом воспитательно-образовательной работы на 2023-2024 учебный год.	Сентябрь	Каюмова Л.И.	

3.	Организация субботника по благоустройству территории детского сада.	Октябрь	Нурахметова Л. Ф.	
4.	Оказание помощи при заготовке овощей на зиму.	В кв. I раз	Нурахметова Л. Ф.	
5.	Участие в подготовке и проведении родительских собраний.	I раз в мес.	Родительский комитет	
6.	Провести проверку организации питания.	I раз в мес	Ст. медсестра	
7.	Анализ работы родительского комитета	Май	Заведующий	

ХIII. План работы по патриотическому воспитанию детей

	Мероприятия	Дата проведения	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	Чтение литературы детям, знакомства с символикой России, Татарстана.	В течение года	Воспитатели	
2.	Заучивание песен, стихов.	В течение года	Воспитатели	
3.	Экскурсия в районный музей.	В течение года	Ст. воспитатель	
4.	Возложение цветов памятнику «Неизвестного солдата».	Май	Ст. воспитатель	
5.	День родного языка.	Апрель	Вахитова Г. Г.	
6.	Проведение бесед с детьми о людях разных национальностей.	По графику	Воспитатели	
7.	Организация и проведение занятий, утренников, КВНов, посвященных ко дню примирения и согласия, ко Дню защитников Отечества, ко Дню Победы.	В течение года	Старший воспитатель	
8.	Организация встреч с ветеранами Великой Отечественной войны.	Май	Каюмова Л. И.	
9.	Экскурсия в районную библиотеку на выставку книг.	По графику	Ст. воспитатель	
10.	Проведение конкурса рисунков на тему «Моя Великая страна».	По графику	Воспитатели	
11.	Организация сюжетно-ролевых игр.	В течение года	Воспитатели	
	Участие детей с родителями на	Май	Родители	

12.	торжественном митинге в поселке, посвященного ко Дню Победы.			
13.	Организация книжных выставок, тематических подборок, обзоров детской литературы патриотического содержания.	В течение года	Старший воспитатель	
14.	Продолжить знакомить детей с историей Казани, столицы РТ.	В течении года	Вахитова Г.Г.	
15.	Познакомить с районом, которым мы живем, с его особенностями и достопримечательностями.	В течение года	Воспитатели	
16.	Познакомить с историей возникновения поселка, в котором мы живем	В течение года По плану Воспитателей	Воспитатели	

Циклограмма оперативного контроля старшего воспитателя на 2023-2024 учебный год

Вопросы контроля	Месяцы									
	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI-VIII
Санитарное состояние помещений группы										
Создание условий для охраны жизни и здоровья детей										
Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми										
Соблюдение режима прогулки										
Соблюдение режима дня										
Подготовка воспитателя к непосредственно образовательной деятельности										
Планирование и организация итоговых мероприятий										
Организация питания в группе										
Проведение родительских собраний										
Организация совместной деятельности по воспитанию культуры поведения										
Организация режимного момента «Умывание»										
Организация совместной и самостоятельной деятельности в утренний период времени										
Организация совместной и самостоятельной деятельности во второй половине дня										
Проведение закаливающих процедур										
Оформление и обновление информации в уголке для родителей										
Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» (формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе)										
Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Речевое развитие» (знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы)										

Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Познавательное развитие». Центр конструктивной деятельности										
Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Физическое развитие» (становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами)										
Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» (усвоение норм и ценностей, принятых в обществе; общение и взаимодействие ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий)										
Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (ценностно-смысловое восприятие и понимание произведений музыкального искусства; реализация самостоятельной творческой музыкальной деятельности)										
Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Познавательное развитие». Центр познания мира										
Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Познавательное развитие». Центр математического развития										

В данном документе
прошнуровано, пронумеровано
и скреплено печатью

Заведующий
Л.И.Каюмова

